

PLAN-CADRU DE ÎNVĂȚĂMÂNT

pentru învățământul special primar, dizabilități intelectuale ușoare și moderate

Aria curriculară/Disciplină/Terapii	P	I	II	III	IV
I. Limbă și comunicare	4-6	4-7	4-7	4-8	4-8
Abilități de comunicare	4-5	2-3	1-2	1-2	1-2
Citire - scriere - comunicare	-	2-3	3-4	3-4	3-4
Limbă modernă 1*	-	-	-	0-1	0-1
Opționale	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
II. Matematică și științe ale naturii	2-4	3-5	4-6	4-5	4-6
Matematică și explorarea mediului	2-3	3-4	3-4	3-4	-
Matematică	-	-	-	-	3-4
Științele naturii	-	-	1	1	1
Opționale	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
III. Om și societate	2-3	2-3	2-3	3-4	5-6
Abilități socioemoționale	1	1	1	1	1
Educație civică	-	-	-	1	1
Istorie	-	-	-	-	1
Geografie	-	-	-	-	1
Religie	1	1	1	1	1
Opționale	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
IV. Arte	3-4	2-3	2-3	2-3	2-3
Educație plastică	2	1	1	1	1
Muzică, ritm și mișcare	1	1	1	1	1
Opționale	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
V. Tehnologii	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3
Abilități practice	2	2	2	2	2
Opționale	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
VI. Educație fizică, sport și sănătate	2-3	2-3	2-3	1-3	1-3
Educație fizică și activități sportive	-	1	1	1	1
Joc și mișcare	2	1	1	0-1	0-1
Opționale	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
VII. Consiliere și orientare	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2
Dezvoltare personală - Consiliere	1	1	1	1	1
Opționale	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
Total ore trunchi comun**	16	16	17	17	19
Curriculum la decizia școlii	1-3	1-3	1-3	1-3	1-3

Număr minim de ore pe săptămână	17	17	18	18	20
Număr maxim de ore pe săptămână	19	19	20	20	22
VIII. Terapie educațională complexă și integrată***	număr de ore stabilit de profesorul educator pentru fiecare elev/clasă, în norma de 20 de ore a acestuia				
IX. Terapii specifice și de compensare (individuale/de grup)****	10-12	10-12	10-12	10-12	10-12
Terapii și programe de intervenție	8	8	8	8	8
Kinetoterapie	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2
Evaluare și consiliere psihopedagogică, psihodiagnoză	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2

* Limba modernă 1 se studiază doar la clasele cu elevi cu dizabilități intelectuale ușoare.

** Disciplinele din prezentul plan-cadru de învățământ fac parte din catedra de educație specială și sunt realizate de profesorul de psihopedagogie specială, cu excepția disciplinelor Religie, Educație fizică și activități sportive și Limbă modernă.

*** Terapia educațională complexă și integrată are alocată o normă de profesor educator/clasă și cuprinde activități de: Formare a autonomiei personale, Socializare, Stimulare cognitivă, Terapie ocupațională și Ludoterapie. Aceste activități, realizate de profesorul-educator, sprijină și completează programul de predare-învățare-evaluare realizat de profesorul de psihopedagogie specială. Numărul orelor de terapie se stabilește în mod personalizat pentru fiecare elev, în funcție de particularitățile sale de vârstă și de dezvoltare individuală.

**** Orelor de la Terapiile specifice și de compensare sunt alocate pe clasă/pe săptămână. Activitățile din categoria Terapii și programe de intervenție se stabilesc în funcție de tipul de dizabilitate și nivelul de severitate și se realizează prin planuri de intervenție personalizată de către profesorul psihopedagog.

Activitățile din cadrul Terapiilor specifice și de compensare se desfășoară în ședințe de aproximativ 15-45 de minute, individual sau cu grupuri de 2-3 elevi, în cabinete specializate sau în clasa în care este înscris elevul, în parteneriat cu profesorul de psihopedagogie specială sau cu profesorul educator.