**COMPETENȚE GENERALE ȘI SPECIFICE, CLASA A II-A**

**CUNOAŞTEREA MEDIULUI**

Competențe generale/specifice:

***1. Cunoașterea și utilizarea unor termeni specifici disciplinei cunoașterea mediului:***

1.1. identificarea și denumirea obiectelor din mediul înconjurător,

1.2. recunoașterea și denumirea părților corpului uman, a plantelor și animalelor din mediul înconjurător apropiat,

1.3. identificarea fenomenelor din natură, a schimbărilor zilnice ale vremii, fenomenelor meteorologice deosebite (temperatură, vânt, precipitații),

1.4. recunoașterea și denumirea transformărilor petrecute în natură în cele patru anotimpuri,

1.5. identificarea rolului și importanței sănătății personale dar și a mediului înconjurător (măsuri de prevenire a îmbolnăvirilor/ a poluării mediului).

***2. Dezvoltarea abilităților de observare, investigare a realității înconjurătoare:***

2.1. identificarea principalelor componente din mediul înconjurător,

2.2. diferențierea transformărilor naturii specifice fiecărui anotimp (activități desfășurate de oameni, sărbători),

2.3. descrierea aspectului plantelor din mediul înconjurător în toate anotimpurile,

2.4. descrierea părților unei plante, a unui animal, a unei activități desfășurate de om folosind termeni specifici,

2.5. recunoașterea transformărilor din natură în urma intervenției omului.

***3. Dezvoltarea interesului și formarea unei atitudini corecte față de mediul în care trăiesc:***

3.1. manifestarea curiozității față de mediul înconjurător/ fenomenele întâlnite în natură,

3.2. executarea unor lucrări practice de îngrijire și protejare a mediului înconjurător (plantarea și îngrijirea florilor din clasă, din curtea școlii, curățirea și îngrijirea spațiilor verzi).

**CITIRE-SCRIERE-COMUNICARE**

Competențe generale/competențe specifice:

***1. Formarea (dezvoltarea)/ exersarea priceperilor și deprinderilor de receptare a mesajului oral:***

1.1. sesizarea înțelesului unor mesaje scurte în legătură cu viața cotidiană și mediul familiar,

1.2. manifestarea curiozității pentru mesajul ascultat,

1.3. orientarea atenției pentru a asculta mesaje formulate de persoane diferite,

1.4. semnalarea prin replici adecvate a înțelegerii mesajului interlocutorului,

1.5. comunicarea unor stări sufletești, utilizând anumite modele de exprimare non-verbală (mimică, gesturi)

1.6. distingerea sensului cuvintelor,

***2. Formarea (dezvoltarea)/ exersarea priceperilor și deprinderilor de exprimare orală:***

2.1. utilizarea corectă a unor cuvinte, enunțuri proprii,

2.2. formularea de propoziții cu evenimente din viața cotidiană și mediul familiar,

2.3. pronunția corectă a propozițiilor simple,

2.4. adaptarea vorbirii în funcție de partenerul de dialog,

2.5. formarea deprinderilor de ordonare verbală a secvențelor în funcție de succesiunea temporală,

***3. Formarea (dezvoltarea)/ exersarea priceperilor și deprinderilor de receptare a mesajului scris (citirea):***

3.1. citirea corectă a literelor mari și mici de tipar și de mână,

3.2. formarea unui câmp de citire de una-două silabe fără omisiuni și înlocuiri de sunete și silabe,

3.3. citirea corectă în ritm propriu a textelor mici, cuprinzând cuvinte cunoscute,

***4. Formarea (dezvoltarea)/ exersarea priceperilor și deprinderilor de exprimare scrisă:***

4.1. scrierea corectă a literelor, cuvintelor, propozițiilor,

4.2. scrierea lizibilă și îngrijită a unui text mic adecvat posibilităților elevului,

4.3. respectarea ortografiei cuvintelor și punctuației în scrierea enunțurilor (linia de dialog, semnul exclamării, semnul întrebării),

4.4. scrierea lizibilă și corectă a grupurilor „ce”, „ci”, „ge”, „gi”, „che”, „chi”, „ghe”, „ghi” și a cuvintelor ce conțin aceste grupuri.

**MATEMATICĂ**

Competențe generale/specifice:

***1. Cunoașterea și utilizarea conceptelor specifice matematicii:***

1.1. identificarea formelor plane (pătrat, dreptunghi, cerc, triunghi), sortarea și clasificarea după formă și/sau culoare (roșu, galben, albastru, verde) a obiectelor date,

1.2. formarea și compararea mulțimilor de obiecte,

1.3. scrierea, citirea numerelor naturale de la 0 la 10 și compararea numerele naturale mai mici decât 10, utilizând simbolurile: <, >, =.

***2. Dezvoltarea mecanismelor de operare acțională și de rezolvare a problemelor:***

2.1. explorarea diferitelor modalități de a descompune numerele mai mici ca 10,

2.2. rezolvarea și compunerea unor probleme care presupun o singură operație dintre cele învățate,

2.3. efectuarea operațiilor de adunare și scădere cu numerele naturale de la 0 la 10.

***3. Formarea și dezvoltarea capacității de a comunica utilizând limbajul matematic:***

3.1. corelarea expresiilor matematice cu simbolurile,

3.2. verbalizarea constantă a etapelor de calcul folosite în rezolvarea exercițiilor (adăugăm, luăm),

***4. Educarea afectivității și motivației în vederea angajării în activități cu conținut matematic:***

4.1. dezvoltarea dorinței și a plăcerii de a răspunde, ca premisă a activării actului voluntar,

4.2. dezvoltarea sentimentului de satisfacție, bucurie, recompensă, care se pot exprima prin răspunsuri emoționale

4.3. manifestarea disponibilității și a plăcerii în a utiliza numere.

**EDUCAŢIE FIZICĂ**

Competențe generale/competențe specifice:

***1. Întreținerea și îmbunătățirea stării de sănătate a copiilor și formarea deprinderilor igienico-sanitare:***

1.1. identificarea principalelor caracteristici ale stării de sănătate,

1.2. identificarea și aplicarea regulilor de evitare a accidentelor în practicarea exercițiilor fizice,

1.3. adoptarea unui comportament disciplinat și respectarea regulilor de evitare a accidentelor din propria inițiativă.

***2. Influențarea evoluției corecte și armonioase a organismului și dezvoltarea calităților motrice de bază:***

2.1. executarea corectă a principalelor exerciții de dezvoltare fizică a segmentelor corpului,

2.2. identificarea și adoptarea posturii corecte a corpului în poziții statice și în acțiuni dinamice,

2.3. executarea mișcărilor comandate la semnale vizuale, auditive și tactile,

2.4. utilizarea deprinderilor însușite în condiții variate,

2.5. antrenarea musculaturii propriului corp în raport cu rezultatele anterioare,

2.6. realizarea de eforturi uniform moderate cu durată prelungită progresiv.

***3. Dezvoltarea deprinderilor motrice de bază, aplicativ-utilitare:***

3.1. aplicarea în activitățile practice a deprinderilor motrice corect însușite,

3.2. aplicarea în activitățile practice a deprinderilor aplicativ-utilitare,

3.3. exersarea deprinderilor motrice învățate în vederea însușirii corecte.

***4. Dezvoltarea spiritului de echipă, a colaborării în funcție de un sistem de reguli acceptate:***

4.1. manifestarea sociabilității și spiritului de colaborare în relația cu colegii,

4.2. respectarea regulilor stabilite în desfășurarea întrecerilor și să ajute partenerii de întreceri.

**EDUCAŢIE MUZICALĂ**

Competențe generale/competențe specifice:

***1. Formarea și dezvoltarea auzului muzical și formarea unui repertoriu accesibil vârstei și particularităților:***

1.1. reproducerea de contraste de sunete (tare-încet-potrivit) și tempouri contrastante (repede-rar),

1.2. intonarea unor cântece respectând cerințele unei respirații corecte a unei emisii vocale și a unei dicții corecte a textelor.

***2. Formarea și dezvoltarea simțului melodic prin intuirea/conștientizarea liniei melodice și a simțului ritmic prin intuirea/conștientizarea relațiilor dintre sunete cu durată diferită:***

2.1. dovedirea abilităților ritmice și melodice,

2.2. diferențierea intuitivă a înălțimii sunetelor muzicale,

2.3. recunoașterea mersului melodic suitor și coborâtor.

***3. Formarea capacității de a cânta corect și expresiv în colectiv sau individual:***

3.1. diferențierea interpretării solistice de cea de grup, cea vocală de cea instrumentală,

3.2. interpretarea muzicală, în mod individual sau în grup.

***4. Educarea și stimularea interesului și dragostei pentru activități muzicale:***

4.1. asculte cântece propuse conform preferințelor lor,

4.2. formarea unui repertoriu de cântece cu conținut specific vârstei și nivelului de cunoștințe prevăzut în programă.

**FORMAREA ABILITĂŢILOR DE COMUNICARE**

Competențe generale/competențe specifice:

***1. Dezvoltarea reflexului de orientare și formarea curiozității de explorare a mediului ambiant:***

1.1. formarea capacității de a reacționa la stimuli auditivi (fizici și verbali) și vizuali,

1.2. formarea capacității de a emite semnale sonore verbale (preverbale) concomitent cu diferite acte psihomotorii ca modalități de explorare a mediului ambiant și de stabilire a relațiilor interpersonale.

***2. Formarea, dezvoltarea, exersarea priceperilor și deprinderilor de receptare a mesajului oral în vederea stabilirii de relații interumane:***

2.1. utilizarea limbajului oral ca mijloc de relaționare cu colectivitatea,

2.2. identificarea și respectarea succesiunii cronologice și logice a mesajelor,

2.3. manifestarea interesului pentru mesajele ascultate.

***3. Formarea, dezvoltarea, exersarea priceperilor și deprinderilor de exprimare a mesajului oral și implicarea în relații interpersonale:***

3.1. pronunția corectă și clară a enunțurilor în cadrul unei discuții,

3.2. construirea propozițiilor logice și corecte din punct de vedere gramatical în cadrul unei discuții de grup,

3.3. denumirea de ființe, lucruri, stări, prezente sau în câmpul perceptiv,

***4. Dezvoltarea receptivității și expresivității comunicării orale:***

4.1. exprimarea nuanțată cu respectarea intonării și accentului,

4.2. manifestarea curiozității pentru memorarea unor poezii scurte.

**EDUCAŢIE PLASTICĂ**

Competențe generale/competențe specifice:

***1. Dezvoltarea structurilor perceptiv-motrice, a conduitelor motrice de organizare și orientare spațială:***

1.1. coordonarea mișcărilor corpului și ale membrelor,

1.2. dezvoltarea musculaturii fine a mâinii,

1.3. sesizarea corectă a direcției, poziției, distanței dintre obiecte,

1.4. identificarea, discriminarea formelor prin comparare și suprapunere,

***2. Cunoașterea și utilizarea materialelor și a instrumentelor de lucru și a unor tehnici specifice artelor plastice:***

2.1. mânuirea corectă a materialelor și instrumentelor de lucru,

2.2. folosirea tehnicilor de lucru pentru culorile de apă,

***3. Recunoașterea tehnicii de lucru pentru culorile de apă:***

3.1. recunoașterea culorilor primare,

3.2. obținerea tonurilor spre deschis și spre închis a culorilor primare,

3.3. obținerea culorilor binare din întâlnirea liberă a două culori primare,

3.4. recunoașterea culorilor binare pe imagini, opere de artă,

3.5. identificarea culorilor calde-reci și calitățile acestora,

3.6. compunerea suprafețelor folosind culorile calde și reci,

3.7. interpretarea pe plan afectiv a semnificației culorilor calde-reci,

***4. Cunoașterea și utilizarea elementelor de limbaj plastic:***

4.1. obținerea formelor spontane folosind culorile și nonculorile,

4.2. obținerea formelor elaborate pe baza prelucrării formelor spontane obținute valorificând diferența dintre acestea.

***5. Realizarea unor compoziții libere și a unora după model:***

5.1. compunerea unui spațiu plastic folosind forme spontane și forme elaborate,

***6. Dezvoltarea capacității de colaborare respectând regulile implicate în activitatea de grup:***

6.1. realizarea, prin activitatea în grup, a compozițiilor echilibrate din culori și amestecurile lor.

**ABILITĂŢI PRACTICE**

Competențe generale/ competențe specifice:

***1. Cunoaşterea şi utilizarea unor tehnici de lucru cu diverse materiale şi instrumente de lucru***

1.1 identificarea instrumentelor specifice prelucrării materialelor

1.2 identificarea și clasificarea materialelor de lucru utilizate în activitatea practică

1.3 aplicarea tehnicilor de prelucrare a materialelor

1.4 utilizarea instrumentelor de lucru adecvate prelucrării unor materiale

***2. Confecționarea şi evaluarea unor produse simple şi utile***

2.1 învăţarea etapelor de realizare a unor produse simple

2.2 realizarea de produse simple, utilizând tehnicile învăţate

2.3 analizarea, descrierea şi aprecierea produsului finit

***3. Dezvoltarea capacității de cooperare în scopul realizării unui produs***

3.1 exprimarea verbală a modalităților în care se poate realiza un produs dat sau o compoziție

3.2 cooperarea cu colegii dintr-o echipă pentru realizarea unor produse

***4. Dezvoltarea simțului practic***

4.1. descoperirea diverselor posibilități de utilizare a diferitelor materiale.