**COMPETENŢE GENERALE ȘI SPECIFICE, CLASA A IV-A**

**ISTORIE**

**Competenţe generale/specifice**

1. **Localizarea în timp şi spaţiu a evenimentelor istorice studiate**
   1. Ordonarea cronologică a unor evenimente din viaţa familiei, a faptelor prezentate într-o situaţie de învăţare
   2. Localizarea în spaţiu a evenimentelor istorice
2. **Explorarea surselor relevante pentru a înţelege fapte şi evenimente din trecut şi din prezent**
   1. Identificarea de surse istorice utilizând o varietate de instrumente, inclusiv tehnologiile de informare şi comunicare
   2. Identificarea, pe baza surselor, a cauzelor, a consecinţelor şi a elementelor care s-au schimbat sau nu într-o anumită perioadă de timp
3. **Utilizarea termenilor istorici în diferite situaţii de comunicare**
   1. Recunoaştereaunor termeni istorici în cadrul unor surse accesibile
   2. Utilizarea corectă a termenilor istorici accesibili în situaţii de comunicare orală şi scrisă
4. **Formarea** **imaginii pozitive despre sine şi despre ceilalţi** 
   1. Determinarea semnificaţiei unor evenimente din trecut şi din prezent
   2. Recunoaşterea asemănărilor şi deosebirilor dintre sine şi celălalt, dintre persoane şi grupuri
   3. Manifestarea unei atitudini deschise în cazul unor situaţii care presupun comunicarea

**GEOGRAFIE**

**Competenţe generale/specifice:**

1. **Prezentarea realităţii observabile cu ajutorul terminologiei generale şi specifice**
   1. Identificarea unor termeni geografici în texte/contexte/situaţii de învăţare diferite
   2. Precizarea, în cuvinte proprii, a sensului termenilor geografici de bază
   3. Utilizarea termenilor geografici simpli în contexte cunoscute
2. **Utilizarea elementelor semnificative din matematică, ştiinţele naturii şi disciplinele sociale, în înţelegerea realităţii înconjurătoare** 
   1. Aplicarea unor elemente şi cunoştinţe dobândite la alte discipline în descrierea şi explicarea realităţii înconjurătoare
   2. Identificarea unor fenomene şi procese cu caracter geografic din mediul înconjurător al orizontului local, al regiunii, ţării şi continentului
3. **Relaţionarea realităţii înconjurătoare cu reprezentarea ei cartografică**
   1. Identificarea poziţiei elementelor reprezentate pe hartă
   2. Utilizarea semnelor şi şi a altor reprezentări convenţionale
   3. Raportarea corectă a poziţiei unor elemente pe reprezentările cartografice
   4. Utilizarea unor reprezentări grafice şi cartografice simple
4. **Dezvoltarea interesului pentru cunoaşterea orizontului local, a ţării şi a lumii contemporane**
   1. Dezvoltarea curiozităţii de cunoaştere a elementelor geografice caracteristice orizontului local, a ţării şi a lumii contemporane
   2. Dobândirea interesului pentru înţelegerea mediului înconjurător pentru viaţa şi activitatea societăţii
   3. Dobândirea interesului pentru cunoaşterea şi înţelegerea diversităţii naturale şi umane

**LIMBA ENGLEZĂ**

**Competenţe generale/specifice:**

1. **Dezvoltarea capacităţii de receptare a mesajului oral**
   1. Recunoaşterea sunetelor specifice limbii engleze
   2. Distingerea cuvintelor şi sintagmelor în fluxul verbal
   3. Reacţionarea verbală /nonverbală la un mesaj audiat care să ofere modele de limbă autentice (produse de nativi) şi variate
2. **Dezvoltarea** **capacităţii de exprimare orală** 
   1. Articularea de sunete, izolat şi în cuvânt /grupuri de cuvinte, respectând accentul şi intonaţia specifice limbii engleze
   2. Reproducerea de enunţuri simple/părţi ale unui enunţ
   3. Producerea de enunţuri simple adecvate unor situaţii de comunicare uzuală
3. **Dezvoltarea** **capacităţii de receptare a mesajului scris**
   1. Recunoaşterea literelor/grupurilor de litere în cuvinte şi a cuvintelor în spaţiul grafic
   2. Citirea unui text cunoscut cu voce tare, cu intonaţia adecvată sensului textului
4. **Dezvoltarea** **capacităţii de exprimare în scris**
   1. Reproducerea în scris a literelor, gruprurilor de litere, cuvintelor, sintagmelor, enunţurilor scurte
5. **Dezvoltarea unor reprezentări culturale şi a interesului pentru studiul limbii engleze şi al civilizaţiei spaţiului cultural anglofon** 
   1. Manifestareacuriozităţii pentru descoperirea unor aspecte legate de viaţa copiilor din spaţiul cultural anglo-saxon

**FORMAREA ABILITĂŢII DE COMUNICARE**

**Competenţe generale/specifice:**

1. **Dezvoltarea reflexului de orientare şi formarea curiozităţii de explorare a mediului ambiant**
   1. Sesizarea succesiunii logice dintr-un mesaj ascultat
   2. Sesizarea modificărilor de sens ale unui cuvânt în contexte diferite
2. **Formarea, dezvoltarea, exersarea priceperilor şi deprinderilor de receptare a mesajului oral în vederea stabilirii de relaţii interumane** 
   1. Manifestarea atenţiei şi toleranţei faţă de partenerul de dialog
   2. Rostirea de mesaje utilizând intonaţia adecvată
   3. Utilizarea corectă a formelor flexionare ale părţilor de vorbire
   4. Folosirea coerentă şi coerentă a cuvintelor în îmbinări gramaticale: sintagme, propoziţii, fraze, texte
   5. Sinteza cunoştinţelor gramaticale în contexte expresive: povestire, rezumat
3. **Formarea, dezvoltarea, exersarea priceperilor şi deprinderilor de exprimare orală implicarea în relaţii interpersonale** 
   1. Formularea de răspunsuri şi întrebări simple în contextul relaţiilor interumane
   2. Dezvoltarea volumului vocabularului
4. **Dezvoltarea receptivităţii şi expresivităţii comunicării orale**
   1. Exprimarea verbală şi mentală cu respectarea intonării, pauzei şi a accentului

**EDUCAŢIE CIVICĂ**

**Competenţe generale/specifice**

1. **Cunoaşterea şi utilizarea limbajului din sfera valorilor civice**
   1. Recunoaşterea şi utilizarea limbajului din sefra valorilor civice
   2. Exprimarea în cuvinte proprii a părerilor personale cu privire la comportamentele civice în diferite situaţii
2. **Cunoaşterea şi dezvoltarea capacităţilor pentru adaptarea la normele de comportare în societate**
   1. Identificarea rolului persoanelor apropiate
   2. Participarea cu interes la dezvoltarea climatului afectiv-pozitiv în grup
   3. Descrierea tipului de relaţii şi atitudini sociale
3. **Cunoaşterea şi respectarea drepturilor copilului cu nevoi speciale, a normelor de comportare a acestuia în societate**
   1. Compararea situaţiilor care privesc drepturile şi îndatoririle copilului
   2. Identificarea de reguli şi norme de comportament civic în diferite situaţii
4. **Dezvoltarea unor comportamente pozitive, atitudini favorabile, luarea unor dezizii corecte în ceea ce priveşte activitatea grupurilor din care fac parte**
   1. Exprimareapărerilor personale în aprecierea unor situaţii cu conţinut civic
   2. Manifestarea interesului pentru simbolurile naţionale

**EDUCAŢIE TEHNOLOGICĂ**

**Competenţe generale/specifice:**

1. **Utilizarea unor tehnici de lucru cu diverse materiale şi ustensile**
   1. Observarea relaţiilor între părţile componente ale unui sistem familiar
   2. Combinarea de tehnici şi instrumente variate în vederea îndeplinirii unui scop propus
   3. Utilizarea tehnicilor învăţate în înfrumuseţarea mediului apropiat
2. **Proiectarea, confecţionarea şi evaluarea unor produse simple**
   1. Crearea de produse utile în viaţa de zi cu zi, după un plan stabilit, combinând tehnicile învăţate
   2. Aprecierea calităţii unui produs final în funcţie de criterii date
3. **Dezvoltarea capacităţii de cooperare în scopul realizării unui produs**
   1. Asumarea de roluri în proiectarea, executarea şi evaluarea unui produs
   2. Manifestarea iniţiativei în relaţiile interpersonale, în grupul de lucru în care îşi desfăşoară activitatea
4. **Dezvoltarea simţului practic, estetic şi a responsabilităţii pentru modificarea mediului natural, ca răspuns la nevoile şi dorinţele oamenilor**
   1. Rezolvareaproblemelor practice din viaţa cotidiană, utilizând tehnicile învăţate
   2. Folosirea în mod economic a resurselor (spaţiu, timp, instrumente de lucru, resurse umane) pentru realizarea unei sarcini
   3. Contribuţia, prin activităţi practice, la prevenirea poluării mediului în care trăiesc

**MATEMATICĂ**

**Competenţe generale/specifice**

1. **Cunoaşterea şi utilizarea conceptelor specifice matematicii** 
   1. Cunoaşterea sistemului poziţional de formare a numerelor din mii, sute, zeci şi unităţi, utilizând obiecte pentru justificări
   2. Scrierea, citirea şi compararea numerelor de la 0 la 10000
   3. Recunoaşterea formelor plane şi clasificarea obiectelor date după forma lor; descrierea proprietăţilor unor forme geometrice
   4. Cunoaşterea unităţilor de măsură standard pentru lungime, capacitate, masă
   5. Utilizarea unităţilor de măsură pentru timp şi unităţi monetare
2. **Dezvoltarea mecanismelor de operare acţională şi de rezolvare a problemelor**
   1. Explorarea modalităţilor de a descompune numere mai mici ca 10000
   2. Rezolvarea de probleme care presupun o singură operaţie sau două operaţii din cele învăţate
   3. Compunerea de exerciţii şi probleme cu numere de la 0 la 10000
   4. Asocierea dintre elementele a două categorii de obiecte pe baza unor reguli date
   5. Efectuarea de operaţii de adunare şi scădere cu numere naturale de la 0 la 10000 cu şi fără trecere peste ordin
3. **Formarea şi dezvoltarea capacităţii de a comunica utilizând limbajul matematic** 
   1. Achiziţia limbajului, expresiilor matematice şi noutăţile specifice operaţiilor de adunare şi scădere până la 10000 cu şi fără trecere peste ordin
4. **Educarea afectivităţii şi motivaţiei în vederea angajării în activităţi cu conţinut matematic**
   1. Dezvoltarea dorinţei şi a plăcerii de a răspunde ca premisă a activării actului voluntar
   2. Dezvoltarea sentimentului de satisfacţie, bucurie, recompensă care se pot exprima prin răspunsuri emoţionale
   3. Manifestarea curiozităţii pentru aflarea rezultatelor unor exerciţii şi probleme

**EDUCAŢIE PLASTICĂ**

**Competenţe generale/specifice:**

1. **Dezvoltarea structurilor perceptiv-motrice şi a conduitelor motrice de organizare şi orientare spaţială** 
   1. Aprecierea mărimii, formei, culorii obiectelor
   2. Aprecierea direcţiei, poziţiei, distanţei dintre obiecte
   3. Orientarea în spaţiul restrâns organizând spaţiul plastic
   4. Familiarizarea cu proporţiile corpului omenesc în diferite poziţii
2. **Cunoaşterea şi utilizarea materialelor, a instrumentelor de lucru şi unor tehnici specifice artelor plastice** 
   1. Folosirea corectă corectă a materialelor şi intrumentelor de lucru
   2. Respectarea tehnicilor de lucru specifice artelor plastice
3. **Recunoaşterea tipurilor de culori şi nonculori- obţinerea amestecurilor**
   1. Recunoaşterea grupelor de culori
   2. Obţinerea unei dominante de culoare prin folosirea unei culori în cantitate mai mare
4. **Cunoaşterea şi utilizarea elementelor de limbaj plastic**
   1. Identificarea punctului ca element de limbaj plastic cu rol constructiv şi decorativ
   2. Utilizarea rolului de semnificant al liniei
5. **Realizarea unor compoziţii libere şi a unora după model**
   1. Organizarea echilibrată a unei suprafeţe folosind toate elementele de limbaj plastic (forma, pata, linia, punctul)
6. **Dezvoltarea capacităţii de colaborare respectând regulile implicate în activitatea de grup**
   1. Realizarea în colectiv de compoziţii figurative şi nonfigurative

**EDUCAŢIE MUZICALĂ**

**Competenţe generale/specifice:**

1. **Dezvoltarea auzului muzical şi formarea unui repertoriu accesibil vârstei şi particularităţilor specifice** 
   1. Emiterea vocală şi expresivă corectă corectă prin educarea respiraţiei şi a pronunţiei sunetelor
   2. Integrarea comportamentelor psiho-motrice în funcţie de structurile ritmico-melodice
2. **Formarea şi dezvoltarea simţului melodic prin instruirea / conştientizarea liniei melodice şi a simţului ritmic prin intuirea / conştientizarea relaţiilor dintre sunete cu durată diferită**
   1. Reproducerea cântecelor, exersând deprinderi de bază ale audiţiei
3. **Formarea capacităţii de a cânta corect şi expresiv, individual şi în colectiv** 
   1. Diferenţierea interpretării solistice de cea în grup, a celei vocale de cea instrumentală
   2. Reproducerea cântecelor în grupuri mici sau în ansambluri corale
4. **Educarea şi stimularea interesului şi dragostei pentru activităţi muzicale**
   1. Ascultarea cântecelor propuse conform preferinţelor copiilor
   2. Însuşirea unui repertoriu de cântece cu conţinut specific vârstei şi nivelului de cunoştinţe prevăzut în programă.

**ŞTIINŢELE NATURII**

**Competenţe generale/specifice:**

1. **Cunoaşterea şi utilizarea unor termeni specifici ştiinţelor naturii** 
   1. Identificarea şi denumirea obiectelor obiectelor din mediul înconjurător
   2. Recunoaşterea şi denumirea părţilor corpului uman, plantelor şi animalelor din mediul înconjurător apropiat
   3. Observarea şi identificarea fenomenelor din natură, schimbărilor vremii, fenomenelor meteorologice
   4. Recunoaşterea şi denumirea transformărilor petrecute în natură în cele patru anotimpuri
   5. Cunoaşterea rolului şi importanţei apei pentru menţinerea vieţii, măsuri de prevenire a poluării apelor
2. **Dezvoltarea capacităţilor de observare, investigare a realităţii înconjurătoare, aspecte ale relaţiei om-mediu înconjurător prin folosirea unor instrumente adecvate**
   1. Observarea şi identificarea principalelor compornente din mediul înconjurător
   2. Realizarea de experimente simple care necesită mânuirea de intrumente uzuale (termometru, pahare, riglă)
   3. Observarea, diferenţierea transformărilor naturii specifice fiecărui anotimp
   4. Observarea aspectelor plantelor din mediul înconjurător în toate anotimpurile
   5. Executarea unor operaţii experimentale dirijate care să pună în evidenţă mirosul şi gustul unor plante, mişcarea şi transformarea unor corpuri
   6. Observarea şi recunoaşterea transformărilor din natură în urma intervenţiei oamenilor
3. **Formarea capacităţilor / abilităţilor de înţelegere a transformărilor care au loc în natură prin observaţii dirijate**
   1. Observarea schimbărilor care se produc în mediul înconjurător şi factorii care influenţează producerea acestora
   2. Anticiparea transformărilor din natură pe baza observaţiilor simple
4. **Dezvoltarea capacităţilor / abilităţilor de comunicare, valorificând terminologia ştiinţifică învăţată**
   1. Descrierea părţilor unei plante, ale unui animal, ale activităţilor desfăşurate de om folosind termeni ştiinţifici învăţaţi
   2. Prezentarea rezultatelor unui experiment simplu folosind termeni ştiinţifici învăţaţi
   3. Cooperareaîn cadrul unui grup, într-o activitate, pentru a investiga, explora mediul înconjurător din apropierea şcolii
5. **Dezvoltarea interesului şi formarea unei atitudini corecte faţă de mediul în care trăiesc**
   1. Manifestarea curiozităţii faţă de fenomenele întâlnite în natură
   2. Exercutarea de lucrări practice de îngrijire a mediului înconjurător

**CITIRE-SCRIERE-COMUNICARE**

**Competenţe generale/specifice:**

1. **Formarea (dezvoltarea) exersarea priceperilor şi deprinderilor de receptare a mesajului oral**
   1. Sesizarea succesiunii logice a secvenţelor dintr-un mesaj oral
   2. Sesizarea corectitudinii gramaticale a unui enunţ oral
   3. Sesizarea modificărilor de sens ale unui cuvânt în contexte diferite
   4. Manifestarea atenţiei şi interesului faţă de partenerul de dialog
2. **Formarea (dezvoltarea) exersarea priceperilor şi deprinderilor de exprimare orală**
   1. Redarea logică a unui text scurt pe baza întrebărilor
   2. Utilizarea cuvintelor şi expresiilor nou însuşite
   3. Rostirea mesajelor folosind intonaţia adecvată
   4. Manifestarea independenţei în comunicarea orală
3. **Formarea (dezvoltarea) exersarea priceperilor şi deprinderilor de receptare a mesajului scris**
   1. Desprinderea informaţiilor de detaliu dintr-un text citit
   2. Identificarea secvenţelor descriptive şi pe cele dialogate dintr-un text narativ
   3. Identificarea caracteristicilor fizice şi morale ale personajelor din textele citite
   4. Citirea corectă şi expresivă a unui text scurt prin respectarea semnelor de punctuaţie, a pauzelor logice, a intonaţiilor
   5. Sesizarea utilizării corecte a cuvintelor în flexiune
4. **Formarea (dezvoltarea) exersarea priceperilor şi deprinderilor de exprimare scrisă**
   1. Formularea de enunţuri pe baza unor cuvinte, expresii de sprijin
   2. Transformarea propoziţiilor simple în propoziţii dezvoltate
   3. Aplicarea în mod conştient a semnelor ortografice şi de punctuaţie
   4. Manifestarea interesului pentru copierea corectă şi îngrijită a unui text.